



Проценты

математика 5 класс

Составили: Булыкова С.Б.

Мочалова Т.В.



Девиз урока:

***Слушать и слышать,
смотреть и видеть,
думать и рассуждать.***

Задания:

1. $\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} \div \frac{1}{4} \div \frac{1}{100}$

2. 300, 5000, 40, 2

3. 1 метр, 1 ц.

Сотая часть 1 метра –

1 сантиметр

Сотая часть 1 центнера –

1 килограмм

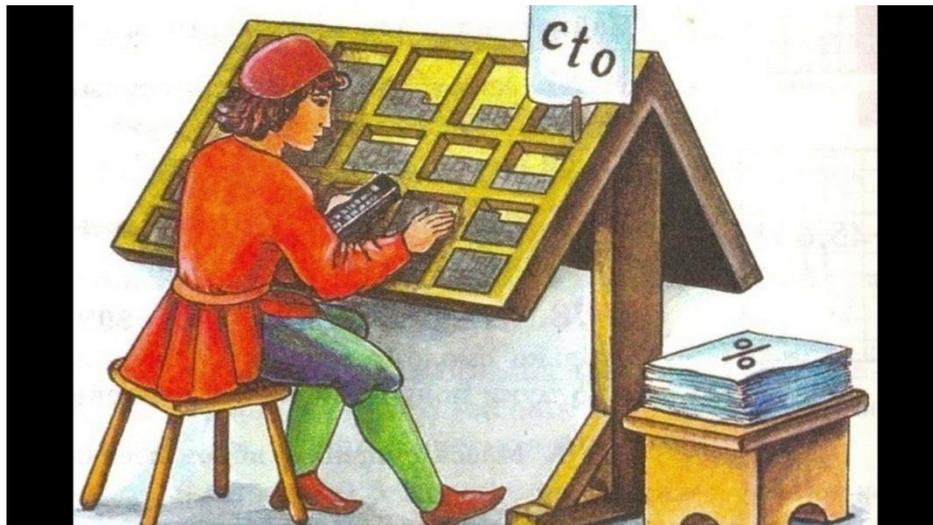
Процент –

латинское – «на сто» (про центум)

Символ - **%**



В рукописях словосочетание «pro centum» часто заменяли словом «cento» - «сто» и писали его сокращённо – **cto**. В 1685 году в Париже была напечатана книга, где по ошибке наборщик вместо cto набрал %.



- Если сотая часть числа это 1 %, сколько процентов составляет все число?
- Все число – это 100 %.

$$0,01 = 1 \%$$

Задача № 1

Группе художников надо расписать 1200 фарфоровых чайников. 1% они уже расписали. Сколько чайников расписали художники?

Задача № 2

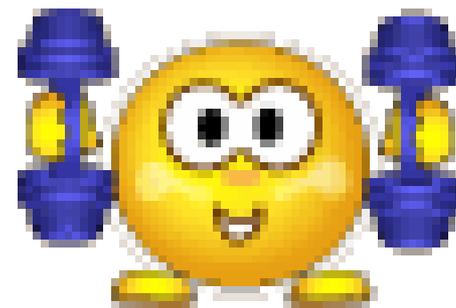
В магазин привезли 2300 кг овощей. До обеда продали 1 % всех овощей. Сколько килограммов овощей было продано до обеда?

Задача № 3

В новом доме 900 квартир.
1% квартир засели жильцы.
Сколько квартир заселено?

Физкультминутка

- Раз - подняться на носки и улыбнуться.
- Два - согнуться, разогнуться.
- Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
- На четыре - руки шире.
- Пять – руками помахать.
- Шесть - за парту тихо сесть.



№ 1563

$$\frac{1}{2} = 1:2 = 0,5 = 0,5 \cdot 100 \% = 50 \%$$

$$\frac{1}{4} = 1:4 = 0,25 = 0,25 \cdot 100 \% = 25 \%$$

$$\frac{3}{4} = 3:4 = 0,75 = 0,75 \cdot 100 \% = 75 \%$$

$$\frac{2}{5} = 2:5 = 0,4 = 0,4 \cdot 100 \% = 40 \%$$

$$\frac{17}{50} = 17:50 = 0,34 = 0,34 \cdot 100 \% = 34 \%$$